

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ



Приказ № 194-од от 30 июня 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта.**

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.
- рабочей программы учебной дисциплины СТ. 03 Безопасность жизнедеятельности


- локальных актов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик:

Куляев А.Н. преподаватель ОБЗР и БЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

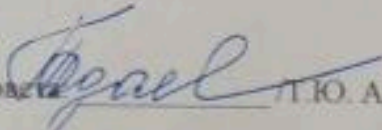
Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии ФК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

протокол № 4 от 30 июня 2025 г.

председатель ПЦК:  Мамкин В.С./

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 9 от 30 июня 2025 г.

председатель педагогического совета:  Т.Ю. Адыева/

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание образовательной программы учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины подлежащих проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07.	действовать в чрезвычайных	нормы экологической

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>
---	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и овладению общими и профессиональными компетенциями.

**Личностные результаты
реализации программы
воспитания**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.	ЛР 19
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной	ЛР 20

организации.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
Уметь:			
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	ОК 01	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	ОК 02	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	ОК 04	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20	Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия	ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20	Практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение

<p>доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>			
Знать:			
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	ОК 01	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</p>	<p>Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение</p>
<p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК 02	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</p>	<p>Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение</p>
<p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p>	ОК 04	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</p>	<p>Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы, наблюдение</p>
<p>нормы экологической безопасности при ведении</p>	ОК 07	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,</p>	<p>Устный опрос, тесты, практические задания, Контрольные нормативы,</p>

<p>профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</p>	<p>наблюдение</p>
--	--	-------------------

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Контрольно-оценочные средства
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p>	<p>Задание 1.1.1. Задание 1.1.2. Задание 1.1.3. Задание 2.1.1. Задание 2.1.2. Задание 2.1.3. Задание 2.2.1. Задание 2.2.2. Задание 2.2.3. Вопрос дифференцированного зачёта</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы и медицинской</p>	<p>Задание 1.1.1. Задание 1.1.2. Задание 1.1.3. Задание 2.1.1. Задание 2.1.2. Задание 2.1.3. Задание 2.2.1. Задание 2.2.2. Задание 2.2.3. Задание 3 Вопрос дифференцированного зачёта</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>подготовки</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p>	<p>Задание 1.1.1. Задание 1.1.2. Задание 1.1.3. Задание 2.1.1. Задание 2.1.2. Задание 2.1.3. Задание 2.2.1. Задание 2.2.2. Задание 2.2.3.</p> <p>Вопрос дифференцированного зачёта</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p>	<p>Задание 1.1.1. Задание 1.1.2. Задание 1.1.3. Задание 2.1.1. Задание 2.1.2. Задание 2.1.3. Задание 2.2.1. Задание 2.2.2. Задание 2.2.3.</p> <p>Вопрос дифференцированного зачёта</p>

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Задание 1.2.1. Оценочные средства к теме Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1.1.

Устный опрос

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?
2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
3. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера?
4. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
5. Какие чрезвычайные ситуации носят военный характер?
6. Что понимается под прогнозированием чрезвычайной ситуации?
7. Назовите основные задачи министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС).
8. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
9. Перечислите основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
10. Что понимается под гражданской обороной (ГО)?
11. Перечислите основные задачи гражданской обороны?
12. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
13. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
14. Назовите основные виды защитных сооружений.
15. Что означает термин «эвакуация»?
16. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
17. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным и другим неотложным работам?
18. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте?
19. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
20. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
21. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолёта во время полёта?
22. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
23. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
24. В чём состоит основное условие спасения при кораблекрушении?
25. Какие объекты относят к пожароопасным? Какие принимают меры по предотвращению пожаров?
26. Какие объекты относятся к взрывоопасным? Какие методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?
27. Что значит гидродинамическая авария? Как проводится эвакуация при катастрофическом затоплении?
28. Какие объекты относятся к химически опасным? Перечислите основные меры защиты персонала при получении информации об аварии.

29. Какие объекты являются радиационно опасными?
30. Что значит радиационная авария и каковы её последствия?

Задание 1.1.2.

Письменный опрос

Задание 1

I вариант

- 1) Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
- 2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха?
- 3) Как бороться с шумом?

II вариант

- 1) Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
- 2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённой воды?
- 12
- 3) Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?

Задание 2

I вариант

- 1) Что понимается под вредным производственным фактором?
- 2) Дайте характеристику опасным физическим и химическим вредным производственным факторам.
- 3) Назовите поражающие факторы воздействия электрического тока.

II вариант

- 1) Что понимается под вредным производственным фактором?
- 2) Дайте характеристику опасным биологическим и психофизиологическим вредным производственным факторам.
- 3) В чем заключается вредное воздействие излучений из работающего компьютера?

Задание 3

- 1) Что понимается под устойчивостью функционирования объекта?
- 2) Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.
- 3) Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Задание 1.1.3.

Ситуационные задачи

1. В 100км от места вашего постоянного места жительства произошла авария на атомной электростанции (АЭС). Возникла угроза радиоактивного заражения людей и местности. Определите порядок ваших действий.
2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно - химически опасного вещества (хлора). Определите порядок ваших действий.
3. По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности наводнения в вашем городе. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону затопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.
4. Во время отдыха на природе вы с друзьями решили искупаться в

незнакомом водоеме. Каковы будут ваши действия по разъяснению друзьям и выполнению правил обеспечения личной безопасности вовремя купания?

5. По системе оповещения РСЧС получен сигнал об эвакуации из микрорайона вашего места нахождения, но вы не «уловили» причин и сути происходящих чрезвычайных событий. Определите порядок действий в данной ситуации.

6. Во время прогулки вы внезапно ощутили колебание земной поверхности, обратили внимание на то, что немного раскачиваются дорожные знаки и висячие вывески. С одного из балконов на асфальт упал горшок с землей и цветком. Определите порядок ваших действий.

7. Вы проводите урок в школе. По системе оповещения РСЧС был получен сигнал о возможном землетрясении интенсивностью 3—4 балла. Определите порядок ваших действий.

8. По системе оповещения РСЧС получен сигнал об извержении вулкана в 2 км от места вашего пребывания. Ваши действия.

9. Во время отдыха на природе вы решили оборудовать палаточный лагерь для ночлега. Ваши друзья выбрали место на краю обрыва, который на первый взгляд кажется достаточно прочным, однако при нагрузке на него более двух человек одновременно ощущается заметное движение. Определите порядок ваших действий.

10. Прогуливаясь по склону заснеженной горной местности, вы увидели, как сверху оторвался пласт снега, который начинает двигаться вниз по склону с высокой скоростью, образуя лавину. Определите порядок ваших действий при условии, что вы находитесь:

а) в центре горы;

б) у подножья горы;

в) сбоку горы (со стороны наблюдая происходящее).

10. Во время летнего отдыха вы поселились в домике (гостинице, отеле) у подножья горы. Утром начался ливневый дождь, интенсивность которого не снизилась в вечеру. Вы заметили, что с горы спускаются достаточно сильные потоки воды и грязи. Определите порядок ваших действий в сложившейся ситуации.

11. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время наводнения.

12. Вы отдыхаете на берегу океана. Прогуливаясь утром поберегу, вы обратили внимание на сильный и достаточно быстрый отлив (вода ушла от берега на 100 м). Определите порядок действия человека в данной ситуации.

13. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что находитесь в зоне лесного пожара. Определите порядок ваших действий.

14. Прогуливаясь по лесной местности, вы почувствовали запах гари и обратили внимание на то, что по земле (траве) «стелется» дымка, указывающая на возможный торфяной (подземный) пожар. Определите алгоритм поведения человека, попавшего в подобную опасную природную ситуацию.

15. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время урагана.

16. Во время поездки по равнинной местности вы увидели, что с неба на землю опускается воронка быстро вращающего воздуха, а вместе с ней— песок, пыль и другие взвеси. Определите порядок действия человека при внезапно возникшей угрозе смерча.

17. Поступило сообщение об опасности угрозы гололеда. Какими правилами личной безопасности вы будете руководствоваться?

18. В один из зимних дней начался снегопад, который продолжился в течение двух суток. ВСМИ поступило сообщение, что циклон будет продолжаться еще два, а возможно и более дней. Определите порядок ваших действий.

19. По системе оповещения РСЧС поступило сообщение о засухе, которая по мнению синоптиков и экспертов будет продолжаться около трех недель. Вы находитесь в городских условиях. Определите порядок ваших действий.

20. Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий.

21. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий.

22. Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.

23. После продолжительных паводков в регионе вашего проживания возникла угроза прорыва дамбы. Управление МЧС заранее объявило, что в случае прорыва дамбы потоки воды полностью уничтожат постройки населенного пункта, и предлагает заблаговременную эвакуацию. Соседи не намерены покинуть жилище до возникновения серьезной угрозы. Определите порядок ваших действий.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) - краткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, выход из ситуации найден, верно, на высоком профессиональном уровне, с правильными пояснениями. Обоснованность ответа. Необходимо мотивировать выбранный курс действий, приводящих к разрешению ситуации, и объяснить причины и рациональность его выбора.

Оценка «4» (хорошо) - выход из ситуации найден в целом верно, но с небольшими неточностями, имеются неточности в пояснении.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выход из ситуации найден, верно, но не доведен до конца, либо в нем имеются ошибки, которые, однако, не приводят к принципиально неверному решению.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выход из ситуации не найден или найден неверно

Оценочные средства к разделу 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»

Задание 2.1.1

Тестирование

1. Основу обороны страны составляют

- а) воинские формирования;
- б) рода войск;
- в) Вооружённые Силы РФ.

2. Под воинской обязанностью понимается:

- а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с

обороной страны обязанности;

б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а) воинский учет;

б) пребывание в запасе;

в) прохождение военной службы по призыву.

4. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте

а) от 18 до 25 лет;

б) от 18 до 28 лет;

в) от 18 до 27 лет.

5. Призыв на военную службу осуществляет

а) военный комиссариат;

б) призывная комиссия;

в) местная администрация.

Тест 2 1.

В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста;

б) с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) годен к военной службе;

в) не годен к военной службе.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) ограниченно годен к военной службе.

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) годен к военной службе;

в) временно не годен к военной службе.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе.

7. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими

- а) 15 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет.

Тест 3 1.

Какой документ является законом для армии и флота, а точное выполнение их требований – обязанностью каждого военнослужащего

- а) Конституция РФ;
- б) Уставы Вооружённых Сил РФ;
- в) Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».

2. Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой –

- а) дисциплинарный устав;
- б) строевой устав;
- в) устав внутренней службы.

3. Какой устав определяет виды поощрений и дисциплинарных взысканий?

- а) устав внутренней службы;
- б) боевой устав;
- с) дисциплинарный устав.

3. Какой устав определяет способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника?

- а) устав гарнизонной и караульной служб;
- б) строевой устав;
- с) боевой устав.

4. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения 12 гарнизонной и караульной служб?

- а) устав гарнизонной и караульной служб;
- б) строевой устав;
- в) боевой устав.

Тест 4 1. Основу обороны страны составляют

- а) воинские формирования;
- б) рода войск;
- в) Вооружённые Силы РФ.

2. Под воинской обязанностью понимается:

- а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) воинский учет;
- б) пребывание в запасе;
- в) прохождение военной службы по призыву.

4. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте

- а) от 18 до 25 лет;
- б) от 18 до 28 лет;
- в) от 18 до 27 лет.

5. Призыв на военную службу осуществляет

- а) военный комиссариат;
- б) призывная комиссия;
- в) местная администрация.

Задание 2.1.2

Тестирование

1. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
- а) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста;
 - б) с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
 - в) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.
2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
- а) ограниченно годен к военной службе;
 - б) годен к военной службе;
 - в) не годен к военной службе.
3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
- а) ограниченно годен к военной службе.
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.
4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
- а) ограниченно годен к военной службе;
 - б) годен к военной службе;
 - в) временно не годен к военной службе.
5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- а) временно не годен к военной службе;
 - б) не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.
6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- а) ограниченно годен к военной службе;
 - б) не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе.
7. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими
- а) 15 лет;
 - б) 17 лет;
 - в) 18 лет.
- Тест 5 1.
- Какой документ является законом для армии и флота, а точное выполнение их требований – обязанностью каждого военнослужащего
- а) Конституция РФ;
 - б) Уставы Вооружённых Сил РФ;
 - в) Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
2. Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой –
- а) дисциплинарный устав;
 - б) строевой устав;
 - в) устав внутренней службы.
3. Какой устав определяет виды поощрений и дисциплинарных взысканий?

d) устав внутренней службы;

e) боевой устав;

f) дисциплинарный устав.

5. Какой устав определяет способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника?

d) устав гарнизонной и караульной служб;

e) строевой устав;

f) боевой устав.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

b) устав гарнизонной и караульной служб;

б) строевой устав;

в) боевой устав.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

- за неправильный ответ - 0 баллов.

Задание 2.1.3.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

a) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

a) с 1 октября по 31 декабря;

б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля;

г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

a) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

a) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;

б) в виде лишения свободы на срок до одного года;

в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

a) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;

г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на

должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Теоретические вопросы.

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

Вариант №2

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение; Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны; Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценки задания:

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 15-13 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Оценочные средства к разделу 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Модуль ««Основы медицинских знаний» (для девушек)

Задание 2.2.1

Тестирование:

1. Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека – это

- a) самопомощь;
- b) первая помощь;
- c) взаимопомощь.

2. Первую помощь оказывают ...

- a) на месте происшествия, до прихода врача;
- b) в лечебном учреждении;
- c) в стационаре.

3. Каким из принципов следует руководствоваться при оказании первой помощи?

- a) последовательностью действий;
- b) устойчивостью к стрессу;
- c) целесообразностью и правильностью.

4. Наложение стерильной повязки на рану относится к мероприятиям

- a) первой помощи;
- b) самопомощи;
- c) первой медицинской помощи.

5. При оказании первой медицинской помощи решающим значением для дальнейшего течения и исхода поражения, а иногда и спасения жизни является

- a) уверенность;
- b) время;
- c) спокойствие.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

- за неправильный ответ - 0 баллов.

Задание 2.2.2

Ситуационные задачи

1. Ваши друзья решили заниматься спортом. На последней встрече друзей было принято решение о покупке абонеента в спортивный клуб. Друзья решили воспользоваться им в полной мере, посещая все секции подряд. Определите порядок ваших действий.

2. Проснувшись утром, вы почувствовали недомогание. На день у вас было запланировано много дел. Дома имеются противовирусные медикаменты. Определите порядок ваших действий. Ответ обоснуйте, а

также обоснуйте предполагаемые последствия ваших действий.

3. В семье ваших знакомых (многодетная семья) один из детей (подросток 13 лет) со слов матери периодически становится «странным», в кармане у него мама обнаружила какие-то таблетки. Что можно предположить? Какие медико-социальные проблемы возникли у подростка и какова система дальнейших действий по решению этих проблем?

4. Вы устроились на работу. К сожалению, при объекте, на котором вы работаете, нет столовой, а также не предусмотрено место для организации питания сотрудников. Определите порядок ваших действий.

5. Вы работаете учителем — организатором ОБЗР в одной из городских школ. Завуч просит вас совместно с медицинским работником и преподавателем физкультуры составить план оздоровительных мероприятий учащихся на год. Определите порядок ваших действий.

6. Пострадавший после падения с высоты мужчина лежит на тротуаре. Он находится в сознании, но речь спутана и затруднена. С его слов понятно, что он упал со второго этажа. Жалобы на сильные боли в области спины и грудины. Определите порядок ваших действий.

7. Вы находитесь на берегу реки. Мимо на водном скутере проехала пара. Девушка, сидящая за водителем, упала, сильно ударившись о воду. Вы доставили ее из воды на берег. Девушка жалуется на сильную боль в левой голени. При осмотре отмечаются признаки открытого перелома костей левой голени. Расстояние до ближайшего крупного населенного пункта около 100 км. Определите порядок ваших действий.

8. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание есть, сердцебиение слабое. Определите порядок ваших действий в сложившейся ситуации.

9. На автобусной остановке стоящий рядом с вами мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Определите порядок ваших действий.

10. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Определите порядок ваших действий.

11. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Определите порядок ваших действий.

12. На даче соседского мальчика в шею укусила пчела. Испугавшись, он обратился к вам за помощью. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшего населенного пункта — не менее часа ходьбы или 10 минут на машине. Определите порядок ваших действий.

13. В походе одному из ваших друзей деревом придавило ногу. Он находится в сознании, но боль усиливается, когда вы начинаете поднимать ствол дерева. Определите порядок ваших действий.

14. На улице к вам обратился человек, умоляющим тоном и жестами

попросил вызвать скорую помощь без объяснения причин. Определите порядок ваших действий

Задание 2.2.3.

Тестирование

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?

9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получают от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

Виды ран	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Резаные	*			*			*	*		*				*
Колотые		*	*				*	*	*	*	*			*
Рубленые		*					*	*		*	*		*	
Обмороженные					*	*	*	*		*	*	*		
Огнестрельные	*	*				*	*	*		*				

Критерии оценок:

- если правильных ответов 14 -13, то оценка “5”.
- если правильных ответов 10 -12, то оценка “4”.
- если правильных ответов 9 -8, то оценка “3”

Тестовые задания по теме: Раны.

1. Как правильно обработать рану?

- А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать; Б. смочить йодом марлю и наложить на рану; В. обработать рану перекисью водорода; Г. смазать саму рану йодом; Д. посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

- А- вывихи, растяжения, ушибы; Б - ссадины и раны; В- царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

- А. Растереть снегом.
Б. Разогреть и дать теплое питье. В. Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Пневмоторакс- это:

А - Открытое ранение живота Б -
Затрудненность дыхания В- Вид
заболевания легких

Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»; В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение; Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Вариант 1

1. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

1. быстрое и пульсирующее кровотечение
 2. кровь сочится по каплям
 3. медленное и тягучее кровотечение
 4. кровь темно-красного цвета
2. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в

два этапа:

1. прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения
 2. накладывают давящую повязку.
 3. прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
3. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
1. кровь ярко-красного цвета
 2. кровь спокойно вытекает из раны
 3. кровь сочится по каплям
 4. кровь фонтанирует из раны
4. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:
1. обработать руку йодом;
 2. обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
3. промыть руку водой и обработать ее зеленкой;
5. Максимальное время наложения жгута летом:
1. 60 минут;
 2. 120 минут;
 3. 45 минут.
 4. 30 минут;
6. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
1. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;
 2. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
3. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
7. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?
1. ниже места повреждения
 2. выше места повреждения
 3. всё равно, главное, чтобы на голое тело
 4. на место повреждения
8. Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:
1. кровь фонтанирует из раны;
 2. медленное и тягучее кровотечение.
 3. сильная боль в поврежденной части тела.
4. кровь ярко-красного цвета;
9. Кровотечения бывают следующих видов:
1. легочное, венозное, носовое;
 2. поверхностное, глубокое, смешанное;
 3. венозное, артериальное, капиллярное;
10. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:
1. повязка уменьшает боль;
 2. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
 3. повязка предохраняет рану от загрязнений;
 4. повязка закрывает рану.
11. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
1. наложение жгута;
 2. обработка раны перексидом водорода.

3. наложение давящей повязки;
4. пальцевое прижатие;
12. При внутреннем кровотечении необходимо
 1. наложить давящую повязку
 2. приложить тепло к возможному месту кровотечения
 3. приложить холод к возможному месту кровотечения
 4. ничего не делать
13. Признаки капиллярного кровотечения.
 1. кровь ярко-алая, бьёт фонтаном
 2. кровь сочится по каплям
 3. кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой
 4. нет кровотечения
14. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
 1. залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку
 2. наложить жгут
 3. обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку
 4. обработать края раны раствором йода
15. Кровотечение – это:
 1. потеря организмом какого-либо количества крови;
 2. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
 3. выход крови наружу из поврежденных органов;

Критерии оценки задания 1:

- на все 15-14 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 13-11 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Вариант 2

1. Что такое гипоксия?

- А - кислородное голодание;
- Б - обезвоживание организма;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д - тепловое облучение.

1. Кровотечение это- А-
отравление АХОВ;

- Б - дыхательная функция;
- В - повышенное артериальное давление;
- Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- Д - перелом кости.

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А - наложить давящую повязку;
- Б - наложить жгут;
- В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д - посыпать солью.

3. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А - наложить тугую повязку.
- Б - наложить жгут.
- В - зажать пальцем артерию ниже раны.

4. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А - Паренхиматозное

Б - Венозное.

В - Капиллярное.

Г - Артериальное..

1.6 Характерные признаки артериального кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

Б - поверхностном ранении;

В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А - внутреннем кровотечении;

Б - поверхностных ранениях;

В- любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А- наложение давящей повязки;

Б - пальцевое прижатие;

В - максимальное сгибание конечности;

Г- наложение жгута;

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А – Обработать край раны йодом;

Б – Провести иммобилизацию конечности;

В – Промыть рану перекисью водорода;

Г – Остановить кровотечение.

Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Тестирование:

1. При травмах затылка накладывается повязка:

А – Косыночная

Б – Спиральная;

В – Крестообразная.

2. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

3. А-сфиксирование второго тура бинта к третьему;

Б - второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;

В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

4. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки: А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды:

Б - повязка предохраняет рану от загрязнения

В - повязка закрывает рану;

Г-повязка уменьшает боль.

5. При наложении повязки запрещается

А - касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б - касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;

В - делать перекрутку бинта

б. Бинтование, как правило, ведут

А - слева направо, от периферии к центру;

Б - справа на лево, от периферии к центру;

В - слева на право, от центра к периферии.

7. При повреждениях щек и подбородочной области применяется

А- повязка «чепец»

Б - повязка «уздечка»

В - повязка — «шапка Гиппократата».

8. При повреждениях волосистой части головы применяется

А- повязка— «шапка Гиппократата».

Б - повязка «уздечка»

В - повязка «чепец»

9. При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо

А - наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;

Б - наложить непосредственно на рану любой воздухо непроницаемый материал

В - перебинтовать рану стерильным бинтом.

10. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А - стерильный бинт;

Б - перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В - стерильный бинт, вату.

11. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А - укрепляющая повязка;

Б - давящая повязка;

В - иммобилизирующая повязка;

Г - толстая повязка.

1. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Поправить смещение и перевязать

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Наложить шину

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А- части тела ниже места перелома;

Б - Нижних конечностей. В -

Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В- остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А - дать обезболивающее средство;

Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В - останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость;

Б - кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома

А- боль, припухлость;

Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) - краткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, выход из ситуации найден, верно, на высоком профессиональном уровне, с правильными пояснениями. Обоснованность ответа. Необходимо мотивировать выбранный курс действий, приводящих к разрешению ситуации, и объяснить причины и рациональность его выбора.

Оценка «4» (хорошо) - выход из ситуации найден в целом верно, но с небольшими неточностями, имеются неточности в пояснении.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выход из ситуации найден, верно, но не доведен до конца, либо в нем имеются ошибки, которые, однако, не приводят к принципиально неверному решению.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выход из ситуации не найден или найден неверно

Задание 3. Тематика рефератов

1. БЖД как наука. Цели, задачи, предмет изучения. Актуальность проблем БЖД.
2. Роль науки и образования в обеспечении БЖД.
3. Значение курса БЖД в подготовке специалистов.
4. Понятие "чрезвычайная ситуация".
5. Отличительные черты понятий "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация".
6. Различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийное бедствие".
7. Основные признаки ЧС.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций.
9. Причины и профилактика ЧС. Понятие риска для жизни.
10. Основные группы ЧС природного характера.
11. Общие закономерности природных ЧС.
12. Основные группы антисейсмических мероприятий.
13. Противоположные профилактические мероприятия.
14. Факторы вызывающие оползни и сели.
15. Основные группы ЧС гидрологического характера.
16. Основные ЧС метеорологического характера.
17. Признаки, по которым классифицируются природные пожары.
18. Средства тушения пожаров и их применение.
19. Действия педагога во время стихийных бедствий.
20. Группы ЧС техногенного происхождения?
21. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
22. Радиация, её разновидности, источники радиационной опасности.
23. Пути проникновения излучения в организм человека и механизм действия ионизирующего излучения.
24. Лучевая болезнь.
25. Допустимые дозы облучения.
26. Защита от облучения при радиационной аварии.
27. Характеристика аварий на химически опасных объектах.
28. Характеристика химических веществ по степени их опасности.
29. Характеристика аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.
30. Действие педагога во время аварий и катастроф.
31. Классификация социальных опасностей.
32. Причины социальных опасностей.
33. Виды социальных опасностей.
34. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной опасности.
35. Транспорт и его опасности.
36. Правила безопасного поведения на транспорте.
37. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.
38. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
39. Виды террористических актов и способы их осуществления.
40. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
41. Действия педагогов и обучающихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
42. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.

43. Гражданская оборона, её задачи.
44. Современные средства поражения.
45. Средства индивидуальной защиты.
46. Защитные сооружения гражданской обороны.
- 37
47. Организация защиты населения в мирное и военное время.
48. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.
49. Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.
50. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
51. Силы и средства РСЧС.
52. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
53. Условия труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Опасные производственные факторы.
54. Параметры, определяющие микроклимат, терморегуляция, пути теплоотдачи.
55. Гигиеническое нормирование производственного микроклимата.
56. Меры защиты человека от перегревания и переохлаждения.
57. Основные светотехнические понятия и единицы.
58. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения.
59. Гигиенические требования к производственному освещению.
60. Виды производственного освещения.
61. Нормирование производственного освещения.
62. Производственная пыль. Производственные яды, профилактика профессиональных отравлений.
63. Шум как вредный фактор производственной среды.
64. Требования, предъявляемые к уровню шума в учебно-производственных помещениях.
65. Меры защиты от воздействия производственного шума.
66. Нормирование шума.
67. Физическая и гигиеническая характеристика производственной вибрации.
68. Виды вибрации и её влияние на организм.
69. Нормирование вибрации.
70. Первая (доврачебная) помощь при следующих несчастных случаях:
 70. Ранения (проникающие ранения грудной клетки и живота).
 70. Артериальное кровотечение.
 70. Термические ожоги.
 70. Поражение электрическим током.
 70. Падение с высоты.
 70. Утопление.
 70. Переохлаждение и обморожение.
 70. Обморок.
 70. Химические ожоги и отравления газами.
71. Показания к проведению основных манипуляций. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
72. Признаки клинической смерти.
- 73. Реанимация при остановке сердца и дыхания.**

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. Оценка освоения образовательной программы предусматривает сдачу дифференцированного зачёта.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Что такое «деятельность»?
2. Что такое стихийное бедствие?
3. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
4. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
5. Что такое гражданская оборона (ГО)?
6. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
7. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
8. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет...
9. Что такое «безопасность»?
10. Что является источником опасностей?
11. Ионизирующее излучение вызывает у человека...
12. К техногенным катастрофам относятся...
13. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
14. Что такое ликвидация пожара?
- 5
15. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
16. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
17. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
18. Что такое дезактивация?
19. Дайте определение понятию «опасность».
20. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
21. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
22. Основные причины поражения электрическим током это...
23. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...
24. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...
25. К опасным факторам пожара относятся...
26. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
27. Что такое локализация пожара?
28. Что такое эвакуация населения?
29. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
30. К средствам коллективной защиты относятся...

Критерии оценки дифференцированного зачета

«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

«хорошо» выставляется студенту, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений

«удовлетворительно» выставляется студенту, если есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология, слабо аргументирует теоретические положения, не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины

3. Информационное обеспечение: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) :учебник для среднего профессионального образования— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. <https://urait.ru/bcode/531090> Белов, С. В.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. <https://urait.ru/bcode/511659> С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.